

# Технолошки работни места за бегалци: Патот кон интеграција и економски раст

Документ изработен како дел од проектот EmpowerInclusive.

## Вовед

Глобалната миграциска криза доведе до појава на иновативни решенија за интегрирање на бегалците во општествата домаќини. Еден од најперспективните патишта за економска инклузија се училиштата за кодирање кои нудат обука за развој на софтвер за бегалците. Извештајот од Бен Мејсон, „Технолошки работни места за бегалци: Проценка на потенцијалот на училиштата за кодирање за интеграција на бегалците во Германија“, објавен од Европскиот институт за миграциска политика, критички ја испитува одржливоста на училиштата за кодирање.

Оваа статија ги сумира и разгледува клучните наоди од извештајот, анализирајќи го влијанието на училиштата за кодирање врз вработувањето на бегалците, нивната ефикасност во справувањето со предизвиците за интеграција и импликациите врз политиките за засегнатите страни во образованието, владата и приватниот сектор.

Финансирано од Европската Унија. Сепак, изразените ставови и мислења се исклучиво ставови на авторот/авторите и не ги одразуваат нужно ставовите на Европската Унија или на Европската Извршна агенција за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија ниту EACEA не можат да бидат одговорни за овие ставови и мислења.



## Ветувањето на училишните програми за интеграција на бегалците

Германија, која прифати над еден милион бегалци во 2015-2016 година, беше под огромен притисок да ги интегрира овие новодојденци на пазарот на трудот. Традиционалните агенции за регрутирање се бореа, што доведе до појава на алтернативни програми како што се училиштата за програмирање. Овие институции ги обучуваат бегалците за развој на софтвер, област со голема побарувачка и релативно ниски бариери за влез во споредба со другите квалификувани професии.

Работните места во технолошкиот сектор нудат повисоки плати и можности за општествен напредок за бегалците отколку многу други можности за вработување. Флексибилноста на ИТ секторот, каде што познавањето на англискиот јазик е често доволно, го прави секторот особено привлечен за бегалците чии професионални квалификации можеби не се признати во Германија. Понатаму, вештините за развој на софтвер се глобално преносливи, обезбедувајќи им на бегалците можности за кариера надвор од Германија.

### Предизвиците на скалирање на училиштата за програмирање за бегалци

И покрај нивното ветување, училиштата за кодирање се соочуваат со неколку предизвици во зголемувањето на нивното влијание:

- **Ограничен пристап: Училиштата за кодирање првенствено им користат на бегалците кои се веќе добро образовани и дигитално вешти.**  
На многу бегалци им недостасува основното знаење потребно за успешен развој на софтвер.
- **Јазични бариери: Иако англискиот јазик е често примарен работен јазик во техничката област,** Работодавците сè уште бараат познавање на германскиот јазик, што ги ограничува можностите за вработување.
- **Култура на работното место и меки вештини: Потребно е повеќе од само техничко знаење за да се успее во ИТ** но исто така и познавање на нормите на работното место, тимска работа и вештини за решавање проблеми.
- **Висока потреба од инвестиција: Потребно е многу време за обука на лице за кариера во техничката област.** и ресурсите ги прават училиштата за кодирање скап потфат со релативно мало директно влијание.

### Индиректни придобивки од училиштата за програмирање

Иако само мал дел од бегалците кои учат на училишта за програмирање наоѓаат работа во ИТ секторот, придобивките одат подалеку од директното вработување:

- **Проширување на социјалните мрежи: Училиштата за програмирање нудат менторство и вмрежување со професионалци**  
Мрежи што можат да создадат можности за работа во други сектори.
- **Преносливи вештини: Логичко размислување и вештини за решавање проблеми стекнати преку обука за кодирање** корисно во различни индустрии.
- **Ментална благосостојба: Учењето нова вештина во структурирана, поддржувачка средина им помага на бегалците** Вратете ја вашата самодоверба и решителност.
- **Подобрување на јавната перцепција: Успешните приказни на дипломирани студенти од училишта за програмирање за бегалци можат да имаат позитивно влијание врз јавното мислење во врска со интеграцијата на бегалците.**

### Импликации и препораки за политиката

Владите и креаторите на политики можат да преземат чекори за да го максимизираат влијанието на училиштата за кодирање за бегалците:

1. Зголемување на флексибилноста во барањата за сертификација: Регулаторната рамка треба да обезбеди алтернативи.  
Образовни модели за добивање сертификат без прекумерни бирократски пречки.
2. Интегрирајте ја јазичната обука во образованието по програмирање: Понудете курсеви по германски јазик покрај вашата обука  
Техничкото образование може да ги зголеми можностите за вработување.
3. Поттикнување на партнерства со работодавачи: Може да се оствари поголема соработка помеѓу училиштата за програмирање и компаниите.  
Создадете канали за директно регрутирање.
4. Проширување на пристапот до основни дигитални вештини: Создавањето програми за подготвеност може да им помогне на повеќе бегалци  
Развијте ги основните вештини што ви се потребни за да успеете на часовите по програмирање.
5. Финансиска поддршка и иницијативи за скалабилност: влади и актери од приватниот сектор  
Треба да се разгледаат модели на финансирање што ќе им овозможат на училиштата за програмирање да допрат до поширока публика.

### Диплома

Извештајот „Технолошки работни места за бегалци“ го истакнува огромниот потенцијал на училиштата за кодирање за интеграција на бегалците, но исто така ги признава и нивните ограничувања. Иако овие програми не се решение за вработување на бегалци, тие претставуваат важен модел за ефикасни стратегии за интеграција базирани на вештини. Со справување со постојните предизвици преку прилагодувања на политиките и инвестиции, училиштата за кодирање за бегалци можат да станат камен-темелник на одржлива економска инклузија за раселените лица.

Со оглед на континуираниот раст на дигиталните економии, иновативните образовни модели како што се училиштата за кодирање ќе играат клучна улога во обликувањето на идната интеграција на пазарот на трудот. Успехот на ваквите иницијативи зависи од соработката меѓу владите, непрофитните организации и приватниот сектор за да се отвори патот за бегалците да се префрлат во технолошкиот сектор и пошироко.

## Референца

- Мејсон, Бен. „Технолошки работни места за бегалци: Проценка на потенцијалот на училиштата за кодирање за интеграција на бегалците во Германија“. Европски институт за миграциска политика, 2018 година.
  - Бентон, Меган и Лиам Патуци. „Работни места во 2028 година: Како промените на пазарите на трудот влијаат врз интеграцијата на имигрантите во Европа“. Европски институт за миграциска политика, 2018 година.
  - Фреј, Карл Бенедикт и Мајкл А. Осборн. „Иднината на вработувањето: Колку се отворени работните места за компјутеризација?“ Училиште Оксфорд Мартин, 2013 година.
  - Мејсон, Бен, Лавинија Шведерски и Акрам Алфавакири. „Дигитални патишта до интеграција: Како иновациите во цивилната технологија ги поддржуваат бегалците во Германија“. Betterplace Lab, 2017.
- Оваа статија: „Технолошки работни места за бегалци: Пат кон интеграција и економски раст.“  
Дополнителни ресурси од Институтот за миграциска политика и сродни истражувања.
- 

Линк до статијата:

[https://www.migrationpolicy.org/sites/default/files/publications/TechJobsRefugees\\_Final.pdf](https://www.migrationpolicy.org/sites/default/files/publications/TechJobsRefugees_Final.pdf)