

ПРЕГЛЕД „КАКО МЛАДИТЕ РАБОТНИЦИ СО СООДВЕТНИ ВЕШТИНИ МОЖАТ ДА УСПЕАТ СО ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА“

АПСТРАКТ

Оваа компилација критички ја разгледува статијата „Како младите работници можат да успеат со вештачка интелигенција ако ги имаат вистинските вештини“, објавена од Светскиот економски форум.



Статијата испитува како вештачката интелигенција (ВИ) ги менува можностите за вработување на младите работници и ја истакнува важноста од стекнување релевантни вештини. Прегледот дава длабинска анализа на основните аргументи на статијата, ги проценува неговите силни и слаби страни и ги дискутира неговите импликации за младите професионалци и креаторите на политики.

Дополнително, вклучена е и надворешна литература за да се контекстуализира и прошири дискусијата.



Co-funded by
the European Union

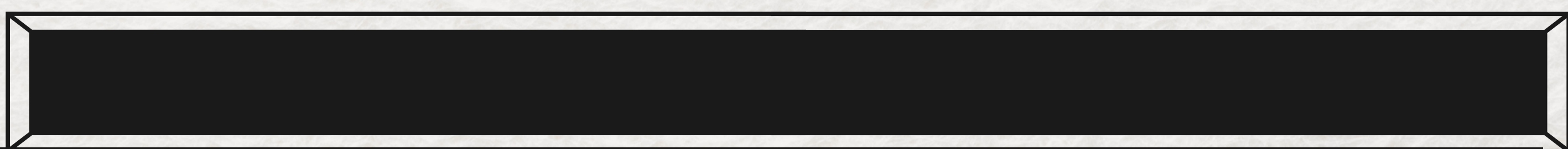
ПРЕГЛЕД „КАКО МЛАДИТЕ РАБОТНИЦИ СО СООДВЕТНИ ВЕШТИНИ МОЖАТ ДА УСПЕАТ СО ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА“

ВОВЕД

Брзиот развој на вештачката интелигенција (ВИ) предизвика дебата за нејзиното влијание врз вработувањето, особено за младите професионалци кои влегуваат во работната сила. Статијата „Како младите работници можат да успеат со ВИ - ако ги имаат вистинските вештини“, испитува како ВИ го трансформира пазарот на трудот и тврди дека младите работници треба да развијат специфични вештини за да останат конкурентни.



Целта на овој преглед е да се анализираат аргументите на статијата, да се процени нејзината валидност преку компаративни истражувања и да се дадат препораки за млади професионалци.



ПРЕГЛЕД „КАКО МЛАДИТЕ РАБОТНИЦИ СО СООДВЕТНИ ВЕШТИНИ МОЖАТ ДА УСПЕАТ СО ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА“

РЕЗИМЕ НА СТАТИЈАТА

Во статијата се тврди дека вештачката интелигенција не само што ги менува работните места, туку создава и нови можности, и се истакнуваат три главни точки:

Адаптација на вештини: Работните места овозможени со вештачка интелигенција бараат од вработените да развијат дигитална писменост, вештини за решавање проблеми и прилагодливост.

Создавање нови работни места: Вештачката интелигенција создава улоги во управувањето со вештачката интелигенција, етиката на машинското учење и соработката меѓу човекот и вештачката интелигенција.



3. Образование и политика: Владите и образовните институции мора да ги ажурираат своите наставни програми за да се прилагодат на индустриите управувани од вештачката интелигенција.

ПРЕГЛЕД „КАКО МЛАДИТЕ РАБОТНИЦИ СО СООДВЕТНИ ВЕШТИНИ МОЖАТ ДА УСПЕАТ СО ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА“

КРИТИЧКА АНАЛИЗА

3.1 Јаки страни на статијата

Релевантност:

Статијата ефикасно се осврнува на актуелните трендови на пазарот на трудот под влијание на вештачката интелигенција.

Јасност: Статијата е добро структурирана и достапна за широка публика.

Идна перспектива: Ги истакнува не само ризиците, туку и потенцијалните придобивки од вештачката интелигенција за младите работници.



3.2 Слабости на статијата: Недостаток на емпириски податоци: Иако статијата презентира убедливи аргументи, недостасуваат длабински статистички анализи или студии на случај.

Општи препораки:

Препораките за прилагодување на вештините се општи и не ги земаат предвид разликите специфични за секторот.

Ограничена дискусија за нарушувањето предизвикано од вештачката интелигенција: Статијата ги минимизира непосредните предизвици што вештачката интелигенција ги создава за позициите на почетно ниво, особено во административните улоги и улогите за услуги на клиентите.

ПРЕГЛЕД „КАКО МЛАДИТЕ РАБОТНИЦИ СО СООДВЕТНИ ВЕШТИНИ МОЖАТ ДА УСПЕАТ СО ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА“

ДИСКУСИЈА: ВЛИЈАНИЕТО НА ВЕШТАЧКАТА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА ВРЗ МЛАДИТЕ РАБОТНИЦИ

4.1 Вештачка интелегенција и трендови во вработувањето. Истражувањата покажуваат дека вештачката интелегенција ги автоматизира повторувачките задачи, а воедно ја зголемува побарувачката за когнитивни и социјални вештини (Brynjolfsson и McAfee, 2017). Извештајот за иднината на работните места на Светскиот економски форум (2023) предвидува дека вештачката интелегенција ќе елиминира 85 милиони работни места до 2025 година, но ќе создаде 97 милиони нови работни места, особено во науката за податоци, сајбер безбедноста и етиката на вештачката интелегенција.

4.2 Вештини потребни за успех во ерата на вештачката интелегенција. Многу академски и индустриски извори укажуваат дека младите работници треба да ги стекнат следниве вештини:
Технички вештини: програмирање, анализа на податоци и вештини за вештачка интелегенција (Расел и Норвиг, 2021).
Меки вештини: критичко размислување, креативност и емоционална интелегенција (Светски економски форум, 2020).
Начин на размислување за доживотно учење: Прилагодливост и континуиран развој на вештини (Харари, 2018).

4.3 Улогата на образованието и политиката. Владите и образовните институции треба: Интегрирање на курсеви фокусирани на вештачка интелегенција во наставната програма (Европска комисија, 2022).
Поттикнување на партнерства меѓу академијата и индустријата за олеснување на обуката за вештини (Глобален институт МекКинзи, 2021).

- Поттикнување на иницијативи од јавниот и приватниот сектор за поддршка на вработувањето на младите (ОЕЦД, 2022).

ПРЕГЛЕД „КАКО МЛАДИТЕ РАБОТНИЦИ СО СООДВЕТНИ ВЕШТИНИ МОЖАТ ДА УСПЕАТ СО ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА“

ДИПЛОМА

Статијата „Како младите работници можат да успеат со вистинските вештини и вештачка интелигенција“ нуди вредни сознанија за улогата на вештачката интелигенција во обликувањето на пазарот на трудот. Иако нуди позитивна перспектива, не го опфаќа целосно деструктивното влијание на вештачката интелигенција врз специфичните работни сектори. За да напредуваат во економија водена од вештачка интелигенција, младите работници мора да прифатат континуирано учење, а креаторите на политики мора да спроведат стратешки образовни реформи. Идните истражувања треба да вклучуваат емпириски студии на случај и препораки за вештини специфични за индустријата.



ПРЕГЛЕД „КАКО МЛАДИТЕ РАБОТНИЦИ СО СООДВЕТНИ ВЕШТИНИ МОЖАТ ДА УСПЕАТ СО ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА“

РЕФЕРЕНЦИ

- Бринјолфсон, Е. и МекАфи, А. (2017). Второто машинско доба: Работа, напредок и просперитет во доба на брилијантни технологии. В. В. Нортон и компанија.
- Европска комисија. (2022). Вештачка интелигенција во образованието: Политичка рамка.
- Харари, Ј. Н. (2018). 21 лекција за 21 век. Џонатан Кејп.
- Глобален институт Мекинзи. (2021). Иднината на работата во ерата на вештачката интелигенција.
- ОЕЦД (2022). Вештачка интелигенција и иднината на вработувањето на младите.
- Расел, С. и Норвиг, П. (2021). Вештачка интелигенција: Современ пристап. Пирсон.
- Светски економски форум (2020). Извештај за иднината на работните места 2020.
- Светски економски форум (2023). Извештај за иднината на работните места 2023.
-
-